

A detailed illustration of fresh vegetables. In the center, a green bell pepper is prominent, surrounded by several red tomatoes, some whole and some sliced to show their internal structure. Red chili peppers are scattered around the other vegetables. The background is a textured, woven surface, possibly a basket or a mat. The overall color palette is rich and natural, with a pinkish-purple geometric overlay on the right side of the image.

Zelenina, ovocie,  
orechy z našich sádov

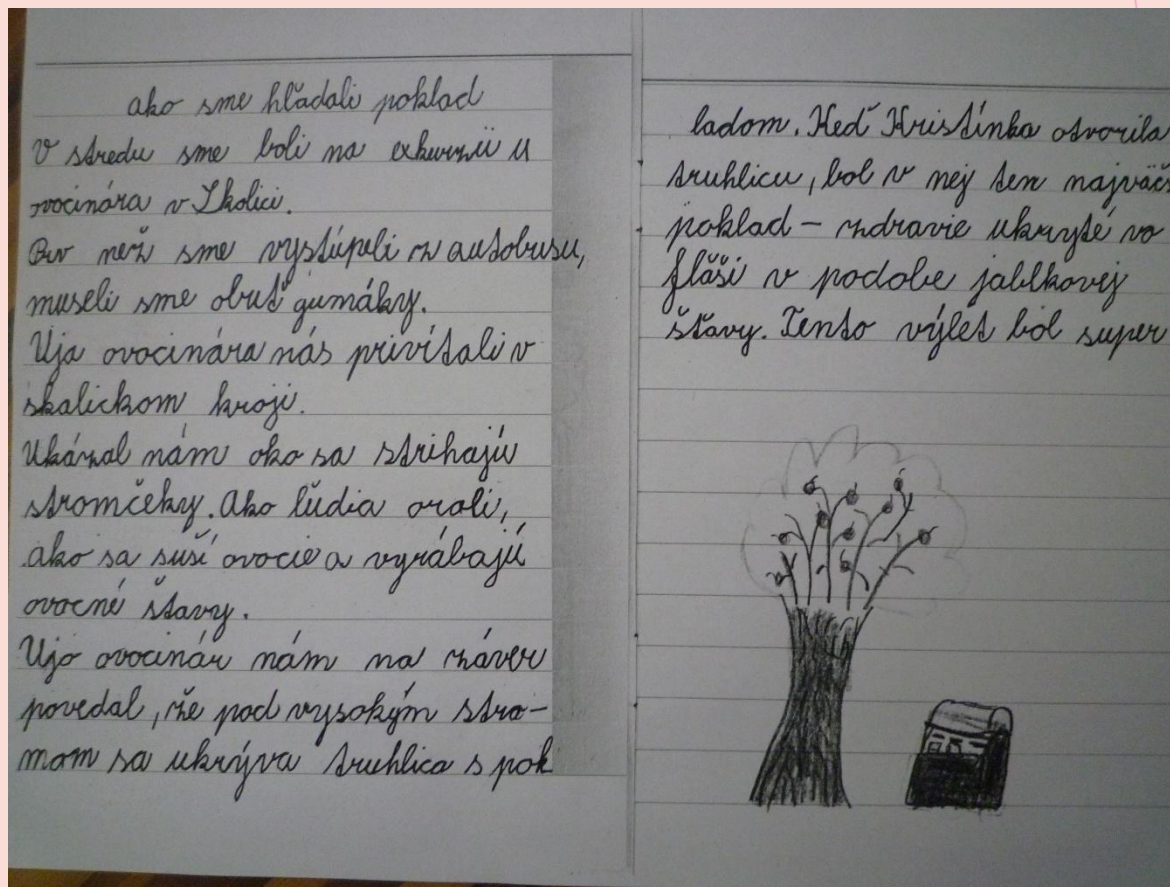


# Zoznam zrealizovaných aktivít

- ❖ Ako sme hľadali poklad
- ❖ Príprava ovocného šalátu
- Ovocie a zelenina anglicky
- Týždeň ovocia a zeleniny
- Ovocno-zeleninový deň

# Ako sme hľadali poklad

- ▶ 3. ročník, 22 žiakov
  - ▶ Žiaci si na tejto hodine zaspomínali na exkurziu k „Ovocinárovi“ v Skalici. Svoje spomienky vložili do príbehu, ktorý dostal názov „Ako sme hľadali poklad“.
- Pokladom, ktorý našli vo veľkej drevenej truhlici, boli fľaše so 100 % jablkovou šťavou.

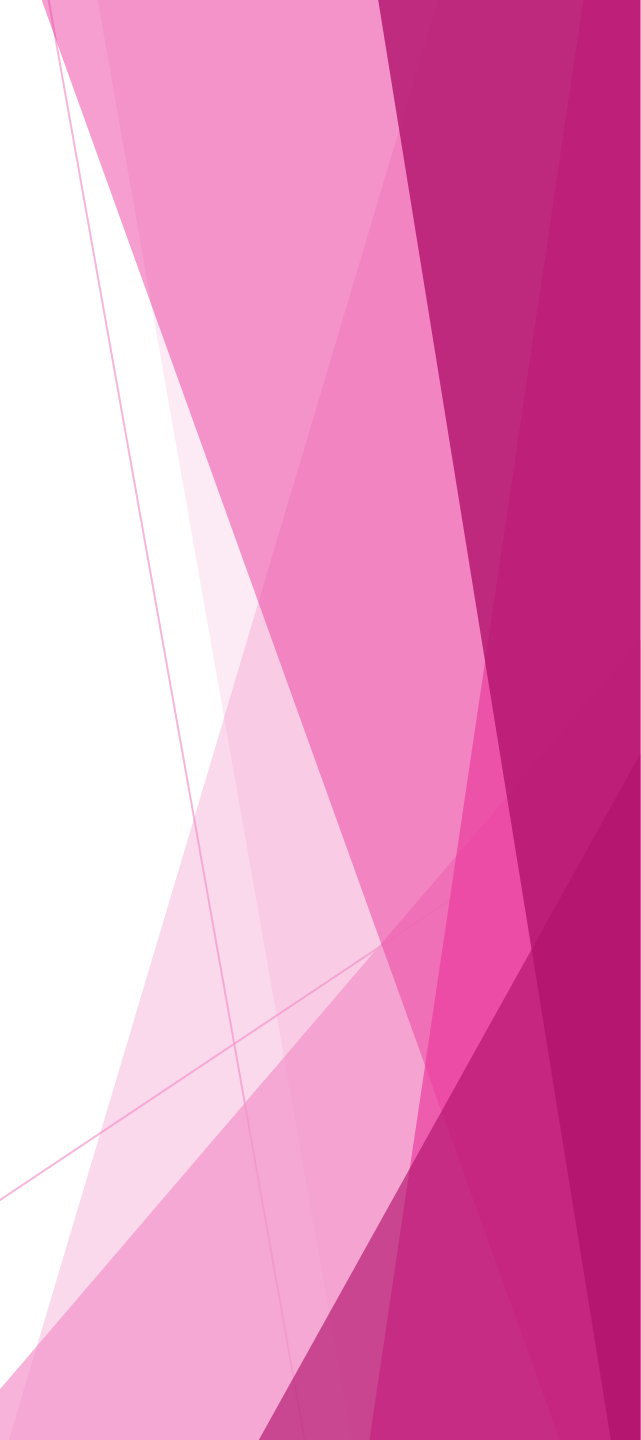




# Príprava ovocného šalátu

- ▶ 1. ročník, 23 žiakov
- ▶ V tento deň si žiaci vyučovacie hodiny spestrili prípravou a ochutnávaním ovocného šalátu a „zdravých potravín“. Porozprávali sa, aké dôležité je zdravé jedlo pre ľudí. Túto tematiku ukončili kresbou „Maľované ovocie“.





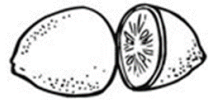


# Ovocie a zelenina anglicky

- ▶ 3. ročník, 44 žiakov
- ▶ Žiaci v rámci predmetu anglický jazyk čítali básničku o zelenine, kreslili ovocie podľa zadania vo vetách



I see an orange carrot.



I see a yellow lemon.



I see a red strawberry.



I see a green apple.

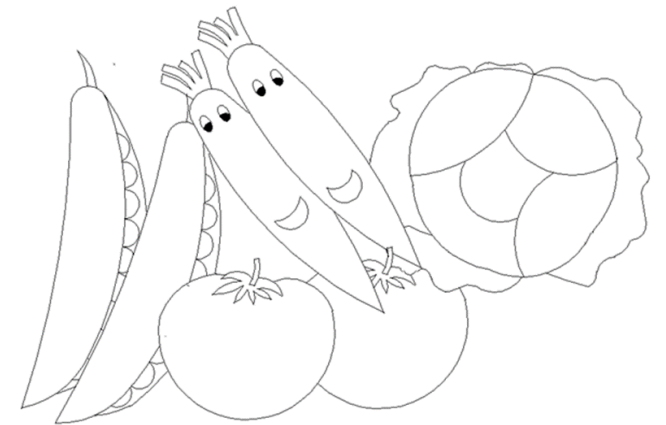


I see purple grapes.

## Rhyme on Vegetables

Tomatoes and Carrots  
Cabbage and Peas  
Look so yummy  
All red and green.

So little children  
Eat them everyday  
To make you grow  
Strong and smart.



# Týždeň ovocia a zeleniny

- ▶ 6. ročník, 36 žiakov
- ▶ Žiaci mali pripravený plagát (týždenný plán), do ktorého si každý deň menovite zapisovali aké ovocie alebo zeleninu si priniesli do školy a samozrejme aj zjedli. Na záver týždňa si vyhodnotili, ktoré ovocie a zeleninu jedli najviac.

**MĚS ZDRAVÝ TÝŽDEŇ**  
**6.B**  
 10.11.2016

	Pondelok	Utorok	Streda	Štvrtok	Piatok
Adel					
Barbela					
Verica					
Jakub B.					
Lara					
Sharon					
Matúša					
Stanislav					
Alenka					
Matúš					
Zuzana					
Richard					
Karolína					
Jakub R.					
Jakub S.					
Karolína					
Kerri					
Lina					
Arijo					

6.A 10.10.16 - 14.10.16

**TÝŽDEŇ OVOCIA A ZELENINY**

	Pondelok	Utorok	Streda	Štvrtok	Piatok
Eva					
Jakub					
Tomáš H.					
Samuel					
David					
Tomáš J.					
Eileen					
Soňa					
Elizabet					
Chantal					
Natalie					
Sabina					
Marlín					
Kristián					
Dominika					
Patrik					
Nikoleta					
Romana					
Tr. učiteľka					





# Ovocno-zeleninový deň

- ▶ 4. ročník, 23 žiakov
- ▶ Žiaci sa venovali téme potraviny. Bližšie sa zaoberali ovocím a zeleninou. Celá téma sa prelínala všetkými vyučovacími hodinami, ktoré boli zoradené do blokov.
- ▶ Matematika - žiaci počítali zdravé slovné úlohy. Učili sa nakupovať a zahrli sa na čašníkov. Okrem toho, že sa učili o potravinách, rozvíjali i finančnú gramotnosť.
- ▶ Slovenský jazyk - žiaci čítali príbehy s témou ovocia a zeleniny.
- ▶ Prírodoveda - žiaci sa učili o potravinách a jednotlivých zložkách, ktoré sú súčasťou potravín (vitamíny, bielkoviny, minerály, vláknina,...). Vypĺňali zdravý dotazník.
- ▶ Vlastiveda - žiaci sa venovali poľnohospodárstvu, konkrétne plodinám, ktoré sa pestujú v našom okolí.
- ▶ Výtvarná výchova - žiaci maľovali ovocie a zeleninu na papierové tácky, ktoré využili ako taniere pod zdravé chlebíky.
- ▶ Pracovné vyučovanie - žiaci si sami pripravili obložené chlebíky zo zeleniny formou švédskych stolov. Mali možnosť ochutnať smoothie a určovali, aké druhy ovocia a zeleniny sú jeho súčasťou. Taktiež mali možnosť ochutnávať rôzne druhy orieškov. Použili taniere, ktoré si vyrobili na výtvarnej výchove.

